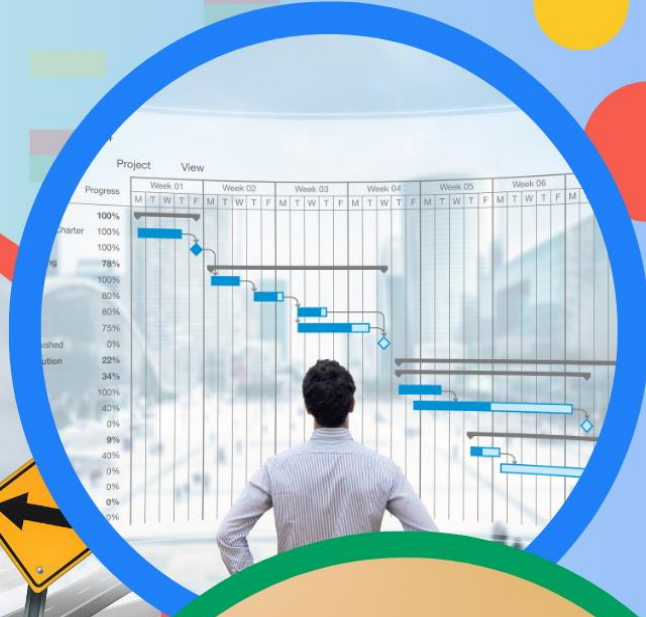


T.C. KADIRLI KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT MUHAMMET MUSTAFA KARABÖRK  
FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



OSMANİYE

2024



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naaşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

**Mehmet Akif ERSOY**



*“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.”*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## Okul / Kurum Bilgileri

İL: OSMANİYE			İLÇE: KADIRLI		
Adres	Şehit Kansu Küçükateş Mahallesi 1808 Sok No:30		Coğrafi Konum	<a href="http://meb.ai/UZ3bK4U">http://meb.ai/UZ3bK4U</a>	
Telefon Numarası	0328 718 17 17		Faks Numarası	0328 718 17 17	
e-Posta Adresi	972510@meb.k12.tr		Web sayfa adresi	<a href="http://kadirliyenlisesi.meb.k12.tr">http://kadirliyenlisesi.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu	972510		Öğretim Şekli	İkili Öğretim	
Okulun Isınma Şekli	Doğal gaz		Derslik Sayısı	16	
			Şube Sayısı	18	
Öğrenci Sayısı	Erkek	277	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Kız	227		Erkek	28
	Toplam	504		Toplam	42

## SUNUŞ



2006 yılından itibaren yürürlüğe giren 5018 sayılı kanun kapsamındaki “Kamu İdarelerindeki Stratejik Planlamaya ilişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik“ ile birlikte kurumlarımızda stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır. Eğitim kurumları olarak geleceğin fotoğraflarını bu günden görmek görevlerimizin arasında yer almaktadır. Kurumlarda ne yaptık, ne yapıyoruz, ne yapacağız. Yaparken nasıl, nerede, nelerden ve kimlerden yararlanacağımızı plan ve projelere dökmek gerekir. Planlama ve programlamasını çok iyi ortaya koyan kurumlar canlı ve başarılı kurumlardır. Dinamik ve üretken olmak için kurumda her çalışan insan planlı ve programlı olmak zorundadır. İşte bu plan ve programlar kurumların tüm bireyleri ve hedef kitlenin görüş ve düşüncelerinin ürünü olarak ortaya konulur ve hazırlanır. Daha iyi ve güzeli başarmak, çağdaş eğitim seviyesine ulaşmak ve dünya ile yarışabilmek için planlı çalışmak zorundayız.

Turgay ERİŞ  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
Okul/Kurum Bilgileri	1
SUNUŞ	2
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ	4
<b>BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	5-6
1.2. Planlama Süreci	6
<b>BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	<b>7</b>
2.1. Kurumsal Tarihçe	7
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	8-9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	10-11-12
2.4. Üst Politika Analizi	13-14-15
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	16-17
2.6. Paydaş Analizi	18
2.6.1. Paydaş Görüş-Önerilerin Alınması ve Değerlendirilmesi	19-20-21
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz	22
2.7.1. Okul/Kurum Teşkilat Şeması	22
2.7.2. Kurum İçi Analiz	23-24-25-26
2.7.2. İnsan Kaynakları	27-28-29-30-31-32
2.7.3. Teknolojik Düzey	33-34
2.7.4. Mali Kaynaklar	35
2.7.5. İstatistik Veriler	36-37-38-39
2.8. Çevre Analizi	40
2.9. GZFT Analizi	41
<b>BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>42</b>
3.1. Misyonumuz	42
3.2. Vizyonumuz	42
3.3. Temel Değerlerimiz	42-43
<b>BÖLÜM: AMAÇ ,HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>44-45-46-47-48-49-50</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>51</b>

## TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ

Tablo 1:Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu .....	5
Tablo 2: Yasal Yüklümlükler .....	10
Tablo 3:Üst Politika Belgeleri.....	13
Tablo 4:Üst Politika Belgeleri Analizi.....	13
Tablo 5:Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu.....	16
Tablo 6:Paydaş sınıflandırma ve etki / önem matrisi .....	18
Tablo 7:Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları .....	19
Tablo 8:Öğretmen Memnuniyet Anket Sonuçları .....	20
Tablo 9:Veli Memnuniyet Anket Sonuçları .....	21
Tablo 10:Sınıflara ve cinsiyete göre öğrenci sayıları.....	23
Tablo 11:Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.....	23
Tablo 12:Kaynaştırma öğrencileri sayısı.....	24
Tablo 13: Bursluluk Sınavını Kazanan Öğrenci Sayısı.....	24
Tablo 14: Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısı .....	24
Tablo 15: Okul / Kurum sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif başarı tablosu .....	24
Tablo 16: Öğrenci devamsızlık verileri .....	26
Tablo 17: Çalışanların Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılımı .....	27
Tablo 18: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler .....	28
Tablo 19: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri .....	29
Tablo 20: Yönetici ve öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı .....	30
Tablo 21: Okul / kurum norm ve ihtiyaç durumu .....	31
Tablo 22: Okul/Kurumda Oluşan Öğretmen Sirkülasyon Durumu .....	32
Tablo 23: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyon Durumu.....	32
Tablo 24: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur/ Yardımcı Personel Sayısı .....	32
Tablo 25: Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	33
Tablo 26: Teknolojik Araç-Gereç Durumu .....	33
Tablo 27: Fiziki Mekân Durumu .....	34
Tablo 28: Gelir-Gider Tablosu (2023 yılı) .....	35
Tablo 29: Kaynak Tablosu .....	35
Tablo 30: Yıllara göre öğrenci sayısı .....	36
Tablo 31: Yıllara göre sınıf tekrar yapan öğrenci sayısı .....	36
Tablo 32: Okulda Kurulan Kulüpler .....	36
Tablo 33: Kurumda Gerçekleştirilen Faaliyet Sayıları .....	37
Tablo 34: Lisanslı öğrenci sayısı.....	37
Tablo 35: Okul paydaşlarınca gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler / yayınlar .....	38
Tablo 36: Pansiyondan faydalanan öğrenci sayısı.....	39
Tablo 37: Yemekhaneden faydalanan öğrenci sayısı.....	39
Tablo 38: PESTLE Tablosu.....	40
Tablo 39: GZFT Listesi.....	41
Tablo 40: Amaç ve Hedefler Tablosu .....	44
Şekil 1: Okul / Kurum Teşkilat Şeması .....	22

# 1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

*Tablo 1:Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu*

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turgay ERİŞ	Okul Müdürü	Mehmet ARSLANTAŞ	Müdür Başyardımcısı
Mehmet ARSLANTAŞ	Müdür Başyardımcısı	Mustafa DEVECİ	T.D.Edebiyatı Öğretmeni
Oğuzhan ATAM	Öğretmen	Ümit KAÇIRA	İngilizce Öğretmeni
Yunus KUŞÇU	Okul Aile Birliği Başkanı	Yusuf ÖZLÜ	Kimya Öğretmeni
Kamil KAYICIOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	Ali İhsan KOCAİSPİR	Coğrafya Öğretmeni
		Feridun GÖK	Biyoloji
		Oğuzhan ATAM	Fizik Öğretmeni
		Belma DURSUN	Tarih Öğretmeni
		Celil HASKAN	Beden Eğitimi Öğretmeni



Esra SOLGUN	<b>Rehber Öğretmen</b>
Döndü AK	<b>Müzik</b>
Hasibe Burçak ECİNNİ	<b>Felsefe</b>
Taner PAŞAOĞLU	<b>Almanca Öğretmeni</b>
Hacer GÖKDÖL	<b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni</b>
Fatma PAMPAL BAYKUŞ	<b>Bilişim Teknolojileri Öğretmeni</b>
Mehmet ARSLANTAŞ	<b>Müdür Başyardımcısı</b>
Mustafa DEVECİ	<b>T.D.Edebiyatı Öğretmeni</b>
Ümit KAÇIRA	<b>İngilizce Öğretmeni</b>
Yusuf ÖZLÜ	<b>Kimya Öğretmeni</b>

## **1.2. Planlama Süreci:**

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2.DURUM ANALİZİ

### 2.1 Okulumuzun Tarihçesi

Şehit Muhammet Mustafa Karabörk Fen Lisesi 2010 -2011 Eğitim Öğretim yılında Kadirli Şehit Halis Şişman Mahallesiinde Mehmet Nuri Arıoğlu tarafından yaptırılan İlköğretim Okulu binasında hizmete açılmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Şehit Kansu Küçükateş mahallesiinde yapılan kendi binasına taşınmıştır. Okulumuzda 4 idareci, 35 Öğretmen, 1 memur ,2 kadrolu aşçı, 8 yardımcı personel ve 504 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuz 11000 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulmuş, 100 er kişilik kız ve erkek öğrenci pansiyonu, kapalı ve açık spor tesisleri, ve merkezi ısıtma sistemi bulunan bir eğitim kompleksidir.



Okul Haritası -Kroki

## 2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

<b>AMAÇ-1</b> Kayıt bölgesinde yer alan çocukların okullaşma oranını artıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	
<b>HEDEF-1.1.</b> Kayıt bölgesinde yer alan çocukların okullaşma oranını artıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	
PG 1. Bir eğitim ve öğretim yılında kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt olan öğrenci oranı (%)	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.
PG 2. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.
PG 3. Bir eğitim ve öğretim yılında 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır. Devamsızlık sınırını aşan öğrenci yoktur.
PG 4. Bir eğitim ve öğretim yılında 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır. Devamsızlık sınırını aşan öğrenci yoktur.
PG 5. Bir eğitim ve öğretim yılında özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	İhtiyaç duyulan durumlarda ise fiziksel şartlar elverişli hale getirilmiştir.

<b>AMAÇ-2</b> Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.	
<b>HEDEF-2.1</b> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de bu süreçte dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	
PG 1. Bir eğitim ve öğretim yılında öğrenci başına bir yılda okutulan kitap sayısı	Deprem ve Covid-19 salgını nedeniyle örgün eğitime devam edilememiştir ve istenen hedeflere tamamen ulaşamamıştır.
PG 2. Düzenlenen kültürel, sosyal ve sportif faaliyet sayısı	Deprem ve Covid-19 salgını nedeniyle örgün eğitime devam edilememiştir ve istenen hedeflere tamamen ulaşamamıştır.
PG 3. Proje hazırlama	Deprem ve Covid-19 salgını nedeniyle örgün eğitime devam

	edilememiştir ve istenen hedeflere tamamen ulaşılamamıştır.
--	---

AMAÇ-2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.	
HEDEF-2.2 Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	
PG 1.İlgi duyduğu mesleğe yönelme	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.
PG 2. İlgi duyduğu mesleği seçebilme	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.
PG 3. Yetiştirme kursları	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.

AMAÇ-3Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	
HEDEF-3.Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; bina ,donanım ,temizlik ,okul güvenliği hizmetleri arttırılacaktır.	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	
PG 1.Hijyen ve temizlik eğitimi verilen öğrenci sayısı	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.
PG 2.Öğrenci başarısı arttırma	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.
PG 3. İş güvenliği ve okul güvenliği	İstenilen hedeflere ulaşılmıştır.

## 2.3 Mevzuat Analizi

Tablo 2: Yasal Yükümlülükler

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER	DAYANAK (KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
<b>Atama</b>	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
<b>Ödül, Disiplin</b>	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
<b>Okul Yönetimi</b>	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı İmam Hatip Okulu İdare Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu İmam-Hatip Liseleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
Taşınır Mal Yönetmeliği	
<b>Eğitim-Öğretim</b>	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu İmam-Hatip Liseleri Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge	

	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Millî Eğitim Bakanlığı İlkokullarda Yetiştirme Programı Yönergesi
<b>Personel İşleri</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
<b>Mühür, Yazışma, Arşiv</b>	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
<b>Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi
<b>Öğrenci İşleri</b>	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
<b>İsim ve Tanıtım</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
<b>Sivil Savunma</b>	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

---

## Şehit Muhammet Mustafa Karabörk Fen Lisesi Müdürlüğü

### Mevzuatı Ve Bu Mevzuat Gereği Görevleri

---

**Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; Fen liseleri, Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak;**

- a) Zeka düzeyleri ile fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlamayı,
- b) Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,
- c) Öğrencileri araştırmaya yöneltmeyi, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgi duyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlamayı,
- d) Yeni teknolojileri kullanabilen, yeni bilgiler üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirmeyi,
- e) Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dilde iyi yetişmelerini sağlamayı amaçlar.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3:Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Sektörel ve Tematik Strateji Belgeleri
Kalkınma Planları	Öğretmen Strateji Belgesi
Orta Vadeli Programlar	İklim Değişikliği Eylem Planı
Orta Vadeli Mali Planlar	Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları	Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı
Osmaniye İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı
Kadirli İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı
Kadirli Şehit Muhammet Mustafa	Ulusal Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı
KARABÖRK Fen Lisesi 2024/2024 Stratejik Planı	Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi
Milli Eğitim Şura Kararları	2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı
	Diğer Kamu Kurumlarının Stratejik Planları

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Yurt İçi Tasarruflar	350.2,352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi
	İmalat Sanayii	432.1,432.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Otomotiv	473.1 Sayılı Tedbir Maddesi
	Turizm	525.3,525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Girişimcilik ve Kobi'ler	559.2,559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikrî Mülkiyet Hakları	565.5,565.6,565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Ticaretin ve Tüketicinin Korunmasının Geliştirilmesine Yönelik Hizmetler	621.8 Sayılı Tedbir Maddesi
	Eğitim	658,659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2,731.3,731.4,731.5,731.6,732.1,732.3,732.5, 733.1,733.2,734.4,735.7,735.8,738.2,738.3,739.1, 739.2,739.3,739.4,740.4,742.4,744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri



Gençlik	746.1,746.2,746.6,747.1,747.2,748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
Engelli Hizmetleri	758.1,758.2,758.3,758.4,758.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele	773.1,774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
Gelir Dağılımı	777.4 Sayılı Tedbir Maddesi
Kültür ve Sanat	783.1,783.2,783.5,785.1,785.2,785.3,785.5,789.1, 789.2,790.4,793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
Spor	796.1,796.2,796.3,798.3,799.1,799.2,799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
Nüfus ve Yaşlanma	804.1,809.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
Uluslararası Göç	815.4,816.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
Yurt Dışında Yaşayan Türkler	819.1,819.2,819.3,820.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
Afet Yönetimi	830.7,831.3,832.1,832.4,833.6,839.1,839.3,841.1 Sayılı Tedbir
Sivil Toplum	940.3 Sayılı Tedbir Maddesi
Kamuda Stratejik Yönetim	942.1,943.1,943.2,943.4,943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
Kalkınma İçin Uluslararası	970.1,970.6,972.6,973.2,973.3,973.4 Sayılı Tedbir Maddeleri
İstihdam	12 Sayılı Tedbir Maddesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program(2024-2026)	Programda Bakanlığımıza bağlı olarak Müdürlüğümüzü ilgilendiren on dokuz(19) politika ve tedbir ile Öncelikli Reform Alanlarına Yönelik on(10) düzenleme yer	
	Ödemeler Dengesi	1 Tedbir
	Finansal İstikrar	1 Tedbir
	Afet Yönetimi	1 Tedbir
	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
	Hizmet İhracatının Desteklenmesi	1 Tedbir
	Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve	3 Tedbir
	Yükseköğretimde ve Meslekî ve Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm	2 Tedbir
	Kamu Cari Harcamalarında	2 Tedbir
	Afetlere Duyarlı Bütünleşik Mekânsal	1 Tedbir
	İklim Değişikliği Mevzuatı, Emisyon Ticaret Sistemi, Sınırdaki Karbon	1 Tedbir
Yurt İçi Tasarruflar	350.2,352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri	
Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi	
İmalat Sanayii	432.1 Sayılı Tedbir Maddesi	
Otomotiv	473.1 Sayılı Tedbir Maddesi	
Turizm	525.3,525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri	

<b>Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı</b>	Girişimcilik ve KOBİ'ler	559.2,559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikri Mülkiyet Hakları	565.6,565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	661.1,661.4,P.661,P.662,P.663, P.664,P.665,P.666,P.667,P.668, P.670,P.672,P.675,P.676,P.678, P.680,P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	P.732,731.2,731.3,731.4,731.5, 733.1,733.2,734.4,735.8,739.1, 739.3,739.4,740.4,742.4,P.743, 744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1,746.2,746.6,747.1,747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1,758.2,758.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1,785.1,785.2,789.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Uluslararası Göç	816.1 Sayılı Tedbir Maddesi
	Yurt Dışında Yaşayan Türkler	819.1,819.2,819.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1,972.6,973.3 Sayılı Tedbir Maddeleri

## 2.5 Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi

### Okul Ürün /Hizmet Listesi

Tablo 5:Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Kulüp çalışmalarının yürütülmesi
Sportif faaliyetler	Voleybol, Dart, Bocce, Badminton, Oryantring, Futsal, Okçuluk, Satranç

<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	<b>Egzersiz faaliyetleri, tiyatro, koro alanında etkinliklerin yürütülmesi</b>
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	<b>Hizmet içi eğitim kursları, dijital platformlarda verilen mesleki gelişim programları</b>
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	<b>Okul aile birliği toplantıları</b>
<b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>	<b>Sergiler, kermesler, geziler, kitap okuma etkinlikleri, bilgi yarışmaları</b>
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	<b>Kazanım değerlendirme sınavları</b>
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	<b>Öğrenme ortamlarının eğitim öğretim yılının daha verimli olmasına katkı sağlayacak şekilde düzenlenmesi</b>
<b>Ders dışı faaliyetler</b>	<b>Resmi ve dini açıdan önemli günlere uygun etkinlikler düzenlenmesi</b>

## 2.6. Paydaş Analizi

Tablo 6: Paydaş sınıflandırma ve etki / önem matrisi

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi
Kadirli Kaymakamlığı		√	5	5
Kadirli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri		√	5	5
Öğretmenler	√		5	5
Öğrenciler	√		5	5
Veliler		√	5	5
Kadirli Okul Müdürlükleri	√		5	5
Kadirli Rehberlik ve Araştırma Merkezi		√	3	5
Kadirli Belediyesi		√	4	4
Kadirli Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü		√	3	3
Kadirli İlçe Sağlık Müdürlüğü		√	3	3
Kadirli Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü		√	3	3
Kadirli Devlet Hastanesi		√	3	3
Kadirli Şehit Kansu KÜÇÜKATEŞ Mahalle Muhtarlığı		√	4	4
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		√	3	3
Hayırseverler		√	4	4
Eğitim sendikaları		√	3	3
Medya		√	2	2
Kadirli İlçe Emniyet Müdürlüğü		√	4	4
Kadirli İlçe Müftülüğü		√	4	4

Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış

Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir

Önceliği: 5= Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç

### 2.6.1. Paydaş Görüş - Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Kadirli Şehit Muhammet Mustafa Karabörk Fen Lisesi olarak öğrenci, öğretmen ve personellere memnuniyet anketleri gönderilerek ilgili paydaşlarımızın durum tespit çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Kadirli Şehit Muhammet Mustafa Karabörk Fen Lisesinin durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 249 öğrenci,125 veli, 32 öğretmen olmak üzere toplam 410 kişi katılmıştır

*Tablo 7:Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları*

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKETİ SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	KATILYORUM	64
2	Okulmüdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	KATILYORUM	55
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	KATILYORUM	51
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	KATILYORUM	63
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	KATILYORUM	82
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	KATILYORUM	58
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KATILYORUM	77
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	KATILYORUM	61
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	KATILMIYORUM	82
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	KATILYORUM	79
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	KATILYORUM	69
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	KATILYORUM	75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	KATILMIYORUM	52

Yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonucunda öğrencilerimizin genel memnuniyet düzeyinin 66 olduğu görülmektedir. Öğrencilerimiz en çok akademik yönlendirme, düzenli yemek ve barınma.akademikbaşarı,kişisel gelişimi destekleyen proje faaliyetlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak rehberlik servisindeki öğretmen sayısı ,sosyal etkinliklerin ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği konularının gelişime açık alanlar olduğuna yönelik görüş bildirmişlerdir.

**Tablo 8:Öğretmen Memnuniyet Anket Sonuçları**

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	KATILYORUM	54
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	KATILYORUM	73
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	KATILYORUM	69
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	KATILYORUM	62
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	KATILYORUM	82
6	Okul, teknik araçve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KATILYORUM	88
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	KATILMIYORUM	53
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	KATILYORUM	67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalaryapılmaktadır.	KATILYORUM	74
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	KATILYORUM	55
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	KATILYORUM	61
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	KATILMIYORUM	57
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	KATILYORUM	86

Yapılan öğretmen memnuniyet anketi sonucunda öğretmenlerimizin genel memnuniyet düzeyinin %67 olduğu görülmektedir. Öğretmenlerimiz en çok okul binasının sosyal etkinliklere elverişli ve güvenli olması, öğrencilerin tutum ve davranışları ,akademik başarı ,yemek hizmeti ve velilerin bilinçli olması konusunda memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak sosyal etkinlik ve veli kaygı düzeyi konularının gelişime açık alanlar olduğuna yönelik görüş bildirmişlerdir.

**Tablo 9:Veli Memnuniyet Anket Sonuçları**

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	KATILYORUM	83
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	KATILYORUM	88
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	KATILYORUM	57
4	Okula ilettiğim istekve şikayetlerim dikkate alınıyor.	KATILYORUM	66
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KATILYORUM	64
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KATILYORUM	71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	KATILYORUM	69
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	KATILYORUM	89
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	KATILYORUM	74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KATILYORUM	62
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	KATILYORUM	78
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	KATILYORUM	73
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	KATILMIYORUM	54

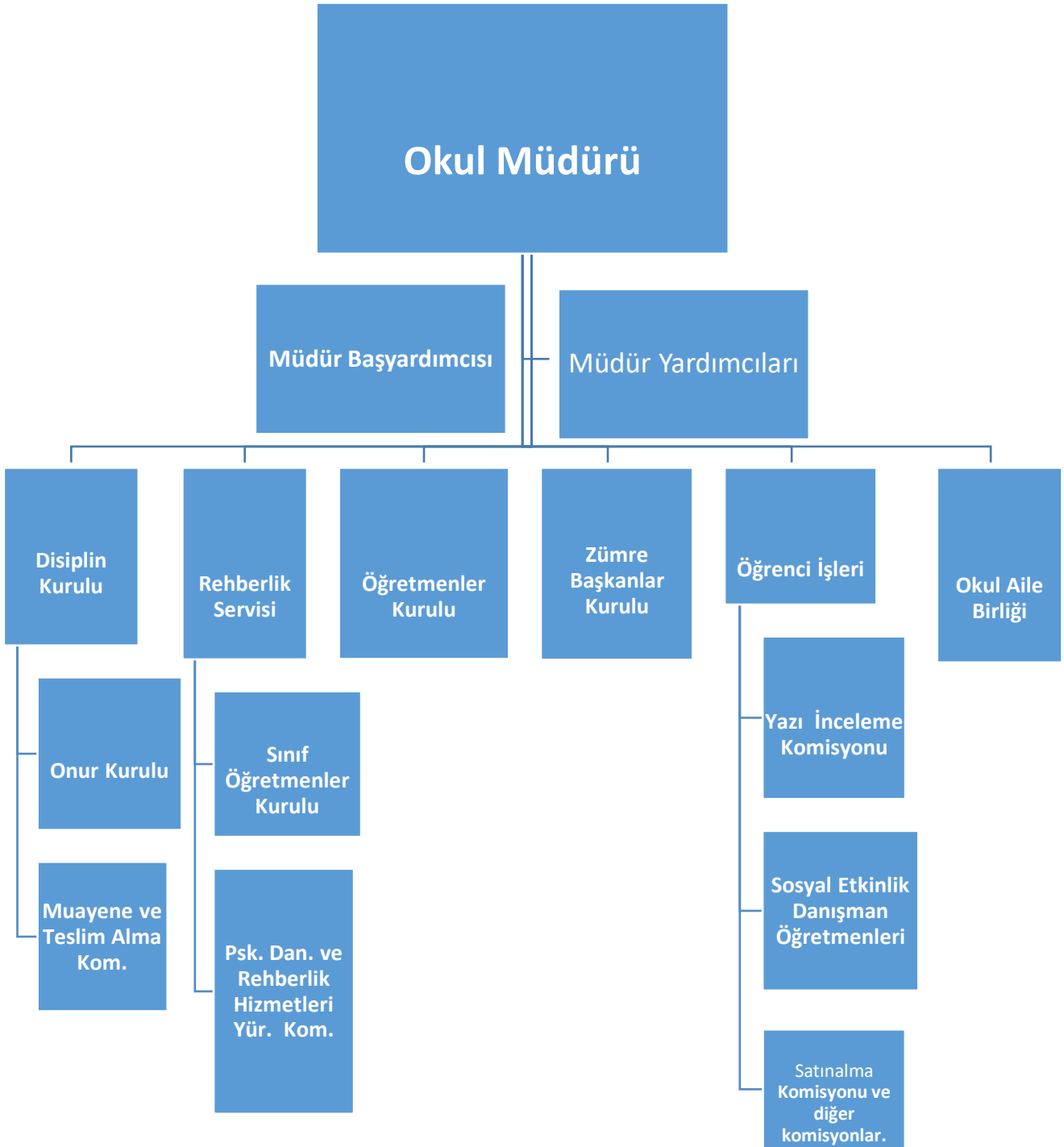
Yapılan veli memnuniyet anketi sonucunda velilerimizin genel memnuniyet düzeyinin %71 olduğu görülmektedir. Velilerimiz en çok okulun temizliği, akademik başarının yüksekliği ve akademik başarıyı destekleyici faaliyetlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak okul saatlerinin uzun olması konusunu gelişime açık alanlar olduğuna yönelik görüş bildirmişlerdir.



## 2.7. Okul / Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Okul / Kurum Teşkilat Şeması

Şekil 1: Okul / Kurum Teşkilat Şeması



### 2.7.2. Kurum içi analiz

Bu bölümde okulumuza yönelik öğrenci sayıları, akademik başarı verileri, devamsızlık ve gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik analiz bilgileri yer almaktadır.

*Tablo 10:Sınıflara ve cinsiyete göre öğrenci sayıları*

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	16	29	11/A	8	19	27
9/B	12	20	32	11/B	16	10	26
9/C	16	15	31	11/C	12	11	23
9/D	11	21	32	11/D	16	9	25
,				11/E	4	16	20
10/A	20	21	31	12/A	14	17	31
10/B	12	15	27	12/B	13	16	29
10/C	14	13	27	12/C	14	15	29
10/D	13	11	24	12/D	15	14	29
	ERKEK			KIZ			
TOPLAM	227			277			

*Tablo 11:Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*

SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam
9.Sınıf	1	-	1
10.Sınıf	-	-	-
11.Sınıf	-	-	-
12.Sınıf	1	-	1
TOPLAM	2	-	2

**Tablo 12:Kaynaştırma öğrencileri sayısı**

SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam
9.Sınıf	-	-	-
10.Sınıf	-	-	-
11.Sınıf	-	-	-
12.Sınıf	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tablo 13: Bursluluk Sınavını Kazanan Öğrenci Sayısı**

2021	2022	2023	TOPLAM
2	16	4	22

**Tablo 14: Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısı**

	2021	2022	2023	TOPLAM
Önlisans	-	-	-	-
Lisans	36	46	34	116

**Tablo 15: Okul / Kurum sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif başarı tablosu**

Faaliyet Alanı	Faaliyete Yönelik Elde Edilen Başarılar
<b>TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı</b>	Okulumuzda 2022 yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı gerçekleştirilmiştir.
<b>TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması</b>	Öğrencilerimiz Tarih Öğretmenimiz İbret DAL danışmanlığında İkbal Sena YENİLMEZ, Nisa Nur KÖSYANLI ve Aybüke ÖZKAN 2022-2023 yılında <b>Fen ,Anadolu ve İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Bakış Açılarının Karşılaştırılması</b> isimli proje ile bölge finallerine katılmıştır.Bölge finallerinde birinci olmuştur.
<b>TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması</b>	Öğrencilerimiz Tarih Öğretmenimiz İbret DAL danışmanlığında İkbal Sena YENİLMEZ ve Kerem Can YILMAZ 2023-2024 yılında <b>Yaşlıların Verdiği Bilgiler Işığında Cumhuriyetin İlk Yılında Taşrada Temizlik Anlayışı</b> isimli proje ile bölge finallerine katılmıştır.Bölge finallerinde birinci olmuştur.

<b>Ufka Yolculuk Yarışması</b>	Öğrencimiz Azra ÇOT 2023 yılında ilçe 1.si olmuştur. Öğrencimiz Ümitcan YÜCEL 2023 yılında ilçe 2.si olmuştur. Öğrencimiz Muhammet Ali TELSİZ 2023 yılında ilçe 3.si olmuştur.
Okullar arası Futsal Turnuvası	2021-2022 yılı Osmaniye İli Futsal (Salon Futbolu) Gençler A Erkek Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 4.sü olmuştur.
Okullar arası Badminton Turnuvası	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Badminton Gençler A Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 3.sü olmuştur.
Okullar arası Badminton Turnuvası	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Badminton Gençler A Erkek Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 4.'sü olmuştur.
Okullar arası Badminton Turnuvası	2022-2023 Yılı Osmaniye İli Badminton Gençler A Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 3.'sü olmuştur.
Okullar arası Badminton Turnuvası	2023-2024 Yılı Osmaniye İli Badminton Gençler A Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 2.'si olmuştur.
Okullar arası Klasik Yay Turnuvası	2023-2024 Yılı Osmaniye İli Okçuluk Klasik Yay Gençler A Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 1.'si olmuştur.
Okullar arası Kyorugi Turnuvası	2022-2023 Yılı Osmaniye İli Taekwondo Kyorugi Gençler A Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 2.'si olmuştur.
Okullar arası Masa Tenisi Turnuvası	2022-2023 Yılı Osmaniye İli Masa Tenisi Gençler A Erkek Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 2.'si olmuştur.
Okullar arası Masa Tenisi Turnuvası	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Masa Tenisi Gençler A Erkek Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 3.'sü olmuştur.
Okullar arası Oryantiring Turnuvası	2023-2024 Yılı Osmaniye İli Oryantiring Gençler B Erkek Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 3.'sü olmuştur.
Okullar arası Oryantiring Turnuvası	2023-2024 Yılı Osmaniye İli Oryantiring Gençler B Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 3.'sü olmuştur.
Okullar arası Oryantiring Turnuvası	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Oryantiring Gençler B Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 2.'si olmuştur.
Okullar arası Oryantiring Turnuvası kullar arası	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Oryantiring Gençler B Erkek Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 3.'sü olmuştur.
Okullar arası Oryantiring Turnuvası kullar arası	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Oryantiring Gençler A Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 2.'si olmuştur.
Okullar arası Voleybol Turnuvası kullar arası	2023-2024 Yılı Osmaniye İli Voleybol Gençler B Kiz Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 1.'si olmuştur.
<b>Satranç Yarışması</b>	2021-2022 Yılı Osmaniye İli Satranç Gençler A Genel Mahalli Müsabakalarında okulumuz İl 2.'si olmuştur.

**Tablo 16: Öğrenci devamsızlık verileri**

Öğrenci devam durumu	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Öğrencilerin devamsızlık ortalaması	-	-	5,61
Önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0	0	0
Bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0
Önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

	DOKTORA			YÜKSEK LİSANS			LİSANS			ÖNLİSANS			LİSE VE ALTI		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Okul Müdürü	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Müdür Baş Yardımcısı ve Yardımcıları	-	-	-	2	1	3	-	1	1	-	-	-	-	-	4
Branş Öğretmenleri	-	-	-	6	4	10	18	6	24	-	-	-	-	-	34
Rehber Öğretmen	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	3
Memur	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	2
Yardımcı Personeller	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	4
<b>TOPLAM</b>													4		4

Tablo17: Çalışanların Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılımı

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU				
Sıra No	Görevi	E	K	T
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Başyardımcısı	1	0	1
3	Müdür Yardımcısı	1	2	3
4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	0	4
5	Matematik	4	1	5

6	Fizik	3	0	3
7	Rehber Öğretmen	2	1	3
8	Kimya	2	1	3
9	Biyoloji	2	1	3
10	İngilizce	1	2	3
11	Almanca	2	0	2
12	Coğrafya	1	0	1
13	Felsefe	0	1	1
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	2
15	Tarih	1	1	2
16	Beden Eğitimi	2	0	2
17	Görsel Sanatlar(Görevlendirme)	1	0	1
18	Müzik	0	1	1
19	Bilişim Teknolojisi	0	1	1
Toplam		29	13	42

**Tablo18: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	-	-
5-6Yıl	-	-
7-10Yıl	-	-
10.....Uzeri	4	%100

**Tablo 19: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri**

<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Branşı</b>	<b>Kadın</b>	<b>Erkek</b>	<b>Hizmet Yılı</b>	<b>Toplam</b>
1-3Yıl	-	-	-	-	-
4-6Yıl	Rehberlik ve Psk. D	-	1	2024	1
7-10Yıl	Rehberlik ve Psk. D	-	2	2024	1
11-15Yıl	-Matematik	-	1	2024	1
16-20	-Bilişim Tekn. -İngilizce -Kimya -Müzik -Rehberlik ve Psk. D	7	-	2024	7
20 ve üzeri	-Almanca -Beden Eğitimi -Biyoloji -Coğrafya -Din Kültürü ve Ahl. -Edebiyat -Felsefe -Fizik -İngilizce -Kimya Matematik -Resim -Tarih	6	25	2024	32



*Tablo20: Yönetici ve öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı*

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı			
		2021	2022	2023	Toplam
Turgay ERİŞ	Kimya	2	5	3	10
Mehmet ARSLANTAŞ	Matematik	6	5	3	14
Ömer KARAÖMERLİOĞLU	Biyoloji	3	7	1	11
Hatice ÖNCÜL DÖNMEZ	İngilizce	1	33	3	37
Abdullah YAVUZ	Fizik	1	6	4	11
Ahmet ÇİFTÇİ	Beden Eğitimi	1	4	5	10
Ali ACEMBEKİROĞLU	Türk Dili ve Edb.	1	15	7	23
Ali BAYRAMOĞLU	Matematik	-	5	3	8
Ali İhsan KOCAİSPİR	Coğrafya	-	8	7	15
Aysun YANARATEŞ KIR	İngilizce	2	32	19	53
Ayşen ŞEKER	Kimya	1	11	6	18
Belma DURSUN	Tarih	1	10	10	21
Bülent ATEŞ	Fizik	1	10	5	16
Canan ÖZDOĞAN	Matematik	1	13	9	23
Celil HASKAN	Beden Eğitimi	1	10	1	12
Döndü AK	Müzik	-	4	3	7
Esra SOLGUN	Rehberlik	2	8	6	16
Fatma PAMPAL BAYKUŞ	Bilişim Tek.	3	10	3	16
Ferudun GÖK	Biyoloji	1	5	4	10
Hacer GÖKDÖL	Din Kültürü	1	4	4	9
Halil İbrahim GÖKKAYA	Din Kültürü	1	7	3	11
Hasan USLU	Rehberlik	10	12	17	39
Hasibe Burçak ECİNNİ	Felsefe	62	49	51	162
Hidayet YALÇINTUĞ	Matematik	8	7	4	19
İbret DAL	Tarih	0	7	3	10
Mehmet ORTAK	Rehberlik	21	31	4	56
Murat KÖSECE	Türk Dili ve Edb.	1	33	11	45
Mustafa DEVECİ	Türk Dili ve Edb.	-	6	8	14
Mustafa Alper KARACAOĞLU	Matematik	1	3	3	7

<b>Mustafa Kemal ÇAKICIOĞLU</b>	Türk Dili ve Edb.	0	5	3	8
<b>Oğuzhan ATAM</b>	Fizik	0	7	3	10
<b>Osman ÇEVLİK</b>	Biyoloji	2	17	5	24
<b>Öcal AYDIN</b>	Kimya	1	7	4	12
<b>Safnaz ÇİFTÇİ</b>	İngilizce	1	0	0	1
<b>Salim KARAKUŞ</b>	Matematik	1	11	10	23
<b>Serpil KARAKUŞ</b>	Biyoloji	1	15	12	28
<b>Taner PAŞAOĞLU</b>	Almanca	11	9	2	22
<b>Ümit KAÇIRA</b>	İngilizce	1	11	3	15
<b>Yusuf ÖZLÜ</b>	Kimya	1	6	4	11
<b>Zekeriya HATINOĞLU</b>	Almanca	1	4	3	8
<b>Mesude IŞIKLI</b>	Resim	1	3	4	8

*Tablo21: Okul / kurum norm ve ihtiyaç durumu*

<b>Branş</b>	<b>Norm</b>	<b>Mevcut</b>	<b>İhtiyaç</b>	<b>Toplam</b>
<b>Müdür</b>	1	1	-	1
<b>Müdür Başyardımcısı</b>	1	0	-	1
<b>Müdür Yardımcısı</b>	2	1	1	2
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	4	4	0	4
<b>Matematik</b>	5	5	0	5
<b>Fizik</b>	3	3	0	3
<b>Rehber Öğretmen</b>	2	1	1	2
<b>Kimya</b>	3	3	0	3
<b>Biyoloji</b>	3	3	0	3
<b>İngilizce</b>	3	3	0	3
<b>Almanca</b>	2	2	0	2
<b>Coğrafya</b>	1	1	0	1
<b>Felsefe</b>	1	1	0	1
<b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi</b>	2	2	0	2
<b>Tarih</b>	2	2	0	2
<b>Beden Eğitimi</b>	2	2	0	2
<b>Görsel Sanatlar (Görevlendirme)</b>	1	1	0	1
<b>Müzik</b>	1	1	0	1
<b>Bilişim Teknolojisi</b>	1	1	0	1

<b>Toplam</b>	40	38	2	40
---------------	----	----	---	----

**Tablo22: Okul/Kurumda Oluşan Öğretmen Sirkülasyon Durumu**

	Okul/Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Okul/Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	-	1	-	1	4	1

**Tablo 23: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyon Durumu**

	Okul/Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Okul/Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	TOPLAM	3	1	-	3	1

**Tablo24: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur/ Yardımcı Personel Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	Lise	2024	1
3	Hizmetli	4	4	İlkokul (2) İlköğretim (1) Ortaokul (2) Lise (1) Önlisans(1) Lisans (1)	2024	8

**Tablo25: Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	475	46	46	165	3	8	4

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

**Tablo 26: Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	Mevcut	İhtiyaç
3 Boyutlu Yazıcı	1	-
ADSL Bağlantısı	1	-
Akıllı Tahta Sayısı	21	-
Faks Sayısı	1	-
Fotokopi Makinası Sayısı	3	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	-
Minibüs	0	1
Okul Aracı	0	1
Projeksiyon Sayısı	1	-

<b>Tarayıcı sayısı</b>	2	-
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	15	-
<b>Telefon hattı sayısı</b>	1	-
<b>TV Sayısı</b>	2	-
<b>Yazıcı</b>	<b>10</b>	-

*Tablo 27: Fiziki Mekân Durumu*

<b>FizikiMekân</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>	<b>Adedi</b>	<b>İhtiyaç</b>	<b>Açıklama</b>
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası	X		1		
Müzik Odası	X		1		
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor Salonu	X		1		
Robotik Kodlama Atölyesi	X		1		
Bilişim Atölyesi	X		1		
Kantin	X		1		
Arşiv	X		1		
Pansiyon	<b>X</b>		<b>1</b>		

,

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

*Tablo28: Gelir-Gider Tablosu (2023 yılı)*

HARCAMA KALEMLERİ	GİDER	GELİR
Personel	31.593 TL	0
Onarım		
Sosyal-sportif faaliyetler		20.593
Yemek		0
Temizlik		0
İletişim		
Kırtasiye		11.000
<b>TOPLAM</b>		<b>31593 TL</b>

*Tablo29: Kaynak Tablosu*

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Genel Bütçe</b>	4.263.600,00	4.689.960,00	4.924.458,00	5.416.903,80	<b>5.796.087,07</b>
<b>Okul Aile Birliği</b>	70.221,87	77.244,07	84.968,46	89.216,88	<b>98.138,57</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>4.333.821,87</b>	<b>4.767.204,07</b>	<b>5.009.426,46</b>	<b>5.506.120,68</b>	<b>5.894.225,64</b>

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

Tablo 30: Yıllara göre öğrenci sayısı

	2020- 2021		2021- 2022		2022-2023	
	K	E	K	E	K	E
<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	234	202	239	210	277	227
<b>TOPLAM</b>	436		449		504	

Tablo 31: Yıllara göre sınıf tekrar yapan öğrenci sayısı

Sınıf Düzeyleri	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	0	0	0

Tablo 32: Okulda Kurulan Kulüpler

Kulüp Adı	Öğrenci Sayısı (2023)	Danışman Öğretmen Sayısı
Afet Hazırlık Kulübü	39	2
Akıl ve Zeka Oyunları	50	2
Değerler Kulübü	44	2
E-Twinning Kulübü	51	2
Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü	61	3
Kültür ve Edebiyat Kulübü	24	2
Kütüphanecilik Kulübü	61	2
Müzik Kulübü	36	2
Spor Kulübü	66	2
STEM ve Robotik Kodlama Kulübü	48	2
Tiyatro Kulübü	39	2
<b>Toplam Kulüp Sayısı: 11</b>		
<b>Kulübe Üye Toplam Öğrenci Sayısı: 519</b>		

**Tablo33: Kurumda Gerçekleştirilen Faaliyet Sayıları**

<b>Faaliyetler</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022-2023</b>
Belirli Gün ve Haftalara Yönelik Kutlamalar	12	15	19
Okul tanıtım gezileri	1	-	1
Üniversite Gezileri	1	1	-
Piknik	-	-	-
Müze gezisi	-	1	1
Kermes	1	1	1
Sınıflar arası spor turnuvaları	1	1	1
Münazara	1	-	1
Okuma yarışması	-	1	1
Sergi	-	-	1
Yazar Buluşmaları	-	-	-
Şiir Okuma	-	-	-
Bilim Söyleşileri	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

**Tablo 34: Lisanslı öğrenci sayısı**

<b>Lisans Aldığı Alan</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>BADMİNTON</b>	20	13	15	<b>48</b>
<b>BOCCE</b>	17	5	0	<b>22</b>
<b>DART</b>	9	0	0	<b>9</b>
<b>FUTSAL</b>	20	12	12	<b>44</b>
<b>MASA TENİSİ</b>	10	5	7	<b>22</b>
<b>ORYANTİRİNG</b>	38	15	29	<b>82</b>
<b>VOLEYBOL</b>	14	15	30	<b>59</b>
<b>KLASİK YAY</b>	0	0	1	<b>1</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>128</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>287</b>



**Tablo35: Okul paydaşlarınca gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler / yayınlar**

Adı-Soyadı	Görevi	Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyet Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Yılı
İkbal Sena YENİLMEZ Nisa Nur KÖSYANLI Aybüke ÖZKAN	Öğrenci	TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Proje Yarışması	Lise Araştırma Projeleri Fen , Anadolu ve İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Bakış Açılarının Karşılaştırılması	2022
İkbal Sena YENİLMEZ Kerem Can	Öğretmen		Yaşlıların Verdiği Bilgiler Işığında Cumhuriyetin İlk Yılında Taşrada Temizlik Anlayışı	2023
İbret DAL	Öğretmen	Yüksek lisans Tezi	1974 Kıbrıs Barış Harekati ve Kadirli'den Katılan Gazilerin Anıları isimli yüksek lisans tezi	2022
Mehmet ORTAK	Öğretmen	Yüksek lisans Tezi	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Özyeterlilik Algısı ile Mülteci Çocuklara Yönelik Tutumları ve Sınıf İçindeki Kültürel Çeşitliliğe Yönelik Yeterlilikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	2024
İbret DAL	Öğretmen	Makale	Geçmiş Sözlü Tarihle Anlamak: Kadirli'den Katılan Gazilere Göre Kore Savaşı	2021
Hatice ÖNCÜL DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı	Makale	Aile Desteğinin Öğrencilerin İngilizce Akademik Ders Başarısına Etkisi	2024
Hatice ÖNCÜL DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı	Makale	Eğitim Kurumlarında Algılanan Liderlik Tarzlarının Öğretmenlerin İş Doyumları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi	2023
İbret DAL	Öğretmen	Kitap	Soru-Cevap Yöntemiyle KPSS Tarih	2006
İbret DAL	Öğretmen	Kitap	Geleneksel Kadirli Evleri ve Düğünleri	2017

**Tablo36: Pansiyondan faydalanan öğrenci sayısı**

	Pansiyon Kapasitesi			Pansiyondan Faydalanan Öğrenci Sayısı			Pansiyon Doluluk Oranı		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
<b>2021</b>	100	100	200	99	90	189	%99	%90	%95
<b>2022</b>	100	100	200	83	74	157	%83	%74	%79
<b>2023</b>	100	100	200	93	82	175	%93	%82	%88

**Tablo37: Yemekhaneden faydalanan öğrenci sayısı**

	Yemekhane Kapasitesi	Yemekhaneden Faydalanan Öğrenci Sayısı	Yemekhane Kullanım Oranı
<b>2021</b>	80	300	<b>%260</b>
<b>2022</b>	80	300	<b>%260</b>
<b>2023</b>	<b>80</b>	<b>450</b>	<b>%360</b>

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo38: PESTLE Tablosu

Politik-Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık,il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasa yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcıunsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe
Sosyo-kültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler(Hızlı ıpara kazanma hırslı,lüks yaşama düşkünlük,kırsal alanda kentsel yaşam), Beslenme alışkanlıkları, Değerler,mesleki etik kuralları vb.	Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu e-Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip Olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
Hava ve su kirlenmesi, Toprak yapısı, Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler(deprem kuşağında bulunma,Covid19,kene vakaları vb.)	

## 2.9. GZFT Analizi

Tablo39: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>Sınavla seçilen öğrencilerin okulumuza gelmesi</p> <p>Okulumuzda derslerin bilgisayar destekli işlenmesi</p> <p>Öğrenci velilerimizin kültürel ve sosyo-ekonomik düzeylerinin görece yüksek olması</p> <p>Öğrenci disiplin ve devamsızlık problemlerinin az olması</p> <p>Öğrencilerimizin ve velilerimizin eğitim bilinçli olması</p> <p>İlçe sınırları dışından gelen öğrencilerimizin için pansiyonumuzun olması ve okulda yemek hizmeti verilmesi</p>	<p>Okulumuzun güvenlik görevlisinin olmaması</p> <p>Okul bahçesinin geceleri yabancı kişiler tarafından kullanılması</p> <p>Öğrencilerimizin ve velilerimizin başarı algısının sadece sınav başarısına bağlı olması</p> <p>Akademik faaliyetler kadar ile sosyal ve kültürel etkinliklere yer verilmemesi</p>	<p>Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri</p> <p>İlçemizdeki en gözde okul olmamız</p> <p>Okul – Aile işbirliğinin kuvvetli olması</p> <p>Sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>Fen Liselerinin sayısal alanda iyi bir eğitim vermesi</p> <p>Eğitim kadromuzun tamamının kadrolu olması</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevrede kafeterya ,internet kafe gibi işletme sayılarının artması</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığında eğitimin sisteminin ve projelerin sık sık değişmesi</p> <p>Etüt merkezlerinin ve kişisel gelişim merkezlerinin odak olma çabası</p> <p>Üniversite sınavında yapılan anlık değişiklikler</p> <p>Bulduğumuz ilçenin deprem,sel gibi doğal afetlere açık olması</p>

## 3.GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1.Misyonumuz

Matematik ve Fen Bilimleri alanında yeteneklerini geliştiren, bilimsel düşünce gücünü insanlık yararına kullanacak ahlaki donanıma sahip, araştıran, sorgulayan, kendisiyle ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerlere saygılı, sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.

### 3.2.Vizyonumuz

Kadirli Fen Lisesi mezunlarını; Geleceğin dünyasında söz sahibi çağdaş Türkiye'nin bilim gücünü oluşturacak beyinleri arasında görmek.

### 3.3.Temel Değerlerimiz

2010 Yılında kurulan okulumuz genç ve kurum kültürüne sahiptir. Amacımız; gücünü bilgidan alan, eleştirel düşünceye sahip, farklı görüş ve düşüncelere saygılı, milli değerleri özümsemiş, evrensel değerlere açık bireyler olarak yetiştirmek.

Bu amacımızı hayata geçirmek için ana değerlerimiz :

- ✓ İnsan
- ✓ Sevgi saygı
- ✓ Şeffaflık ve demokratlık .
- ✓ Katılımcılık ve paylaşımcılık
- ✓ Bilimsellik ve gerçekçilik
- ✓ Yaratıcılık ve yenilikçilik
- ✓ Milli değerler ve evrensel ilkeler

Bu bağlamda okulumuzda;

1-İnsan: İnsanı en üstün değer olarak ele alırız yaratılanı yaratandan dolayı hoş görürüz.

Bütün paydaşlarımızın sağlıklı, mutlu ve başarılı birer birey olmaları için gayret gösteriniz. Öğrencilerimizi bu doğrultuda yönlendirip motive ederek hayata hazırlarız.

2-Sevgi ve saygı: En vazgeçilmez ikinci değerimizdir. Yunus Emre'nin rehberliğinde, korku, güvensizlik ve kararsızlığı bir kenara iterek barış, sevgi ve saygının egemen olduğu bir dünyada yaşamayı hedefleriz.

3-Şeffaflık ve demokratlık: Yönetmeyi değil yönetişimi esas alır. Birbirlerine güvenen bireylerin katılımıyla şeffaf ve demokrat bir yaklaşımla paydaşlarımızı motive eder ve onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.

4-Katılımcılık ve paylaşımcılık: Ekip anlayışını esas alarak paydaşlarımızın karar alma sürecinde etkin katılımını sağlar ve sonuçların paylaşımında verim ve başarıyı hedefleriz.

5- Bilimsellik ve gerçekçilik: Ulu önder Atatürk ün ‘‘Hayatta en hakiki mürşit ilimdir’’ sözünden hareketle bilimsel ve rasyonel düşünceyi tüm paydaşlarımıza benimsetip ülkemizi çağdaş ülkeler seviyesine çıkarmak temel hedefimizdir.

6 –Yaratıcılık ve yenilikçilik: Öğrencilerimizi yaratıcı ve yenilikçi düşünceye özendirir bu amaçla en son bilimsel teknolojileri takip ederek bu anlamda Okulumuzda projeler ve yarışmalar düzenleriz.

7-Milli değerler ve evrensel ilkeler: Milli değerleri özümsemiş evrensel düşünebilen kişiler yetiştirmek .

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 40: Amaç ve Hedefler Tablosu

<b>TEMA</b>	Eğitim ve Öğretime Erişim					
<b>Okul/Kurum Türü:</b>	ORTAÖĞRETİM					
<b>AMAÇ-1</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak					
<b>HEDEF-1.1.</b>	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 10 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>Stratejiler</b>	S1.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S1.2. Okula devamı artıracak ve okul kültürünü artıracak faaliyetler belirlenecek ve buna yönelik tedbirler geliştirilecektir.					

<b>TEMA</b>	Eğitim ve Öğretime Erişim					
<b>Okul/Kurum Türü:</b>	ORTAÖĞRETİM					
<b>AMAÇ-1</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak					
<b>HEDEF-1.2.</b>	H1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	50	55	60	65	80
PG1.2.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	10	10	7	6	5	3
<b>Stratejiler</b>	<p>S2.1 Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S2.2 DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2.3 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S2.4 Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2.5 Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p>					



<b>TEMA</b>	Eğitim ve Öğretimde Kalite					
<b>Okul/Kurum Türü:</b>	ORTAÖĞRETİM					
<b>AMAÇ-1</b>	A.1 Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
<b>HEDEF-1</b>	H.1 Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.1.1 Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı(%) (12.sınıf)	50	50	55	60	65	70
P.1.2 Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	30	30	35	40	45	50
P.1.3 Kariyer tanıtımı faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	50	50	60	70	80	100
<b>Stratejiler</b>	<p>S.1.1 Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.</p> <p>S1.2 Üniversitelerle işbirliği yapılarak öğrencilerin yükseköğretimi tanımaları, üniversitelerin imkanlarından faydalanabilmeleri ve meslek farkındalıklarının artması sağlanacaktır.</p> <p>S.1.3 Alanlarında başarı sağlamış bireylerle kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artması sağlanacaktır.</p>					

<b>TEMA</b>	Eğitim ve Öğretimde Kalite					
<b>Okul/Kurum Türü:</b>	ORTAÖĞRETİM					
<b>AMAÇ-1</b>	A.1 Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
<b>HEDEF-2</b>	H.1.2 Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG1.2.1 Bireysel görüşme yapılan öğrenci görüşmeleri oranı	60	65	70	75	80	85
PG1.2.2 Bireysel görüşme yapılan veli görüşmeleri oranı	25	30	35	40	45	50
PG1.2.3 Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	3	3	3	3	3	3
<b>Stratejiler</b>	<p>S1.2.1 Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S1.2.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S1.2.3 Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S1.2.4 Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.1.2.5 Rehberlik faaliyetleri kapsamında “Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...” bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.</p>					

<b>TEMA</b>	KURUMSAL KAPASİTE					
<b>Okul/Kurum Türü:</b>	ORTAÖĞRETİM					
<b>AMAÇ-1</b>	A1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
<b>HEDEF-1</b>	H.1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG1.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	25	50	75	100	100	100
PG1.1.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG1.1.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	25	30	35	40	50	50
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>					

<b>TEMA</b>		<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>					
<b>Okul/Kurum Türü:</b>		<b>ORTAÖĞRETİM</b>					
<b>AMAÇ-1</b>		A1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
<b>HEDEF-2</b>		H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG1.2.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	25	25	50	75	100	100
	Öğrenci	25	25	50	75	100	100
	Veli	5	10	15	20	35	40
PG1.2.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	25	25	50	75	100	100
	Öğrenci	25	25	50	75	100	100
	Veli	5	10	15	20	35	40
PG1.2.3 Sağlıklı beslenme , hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	25	25	50	75	100	100
	Öğrenci	25	25	50	75	100	100
	Veli	5	10	15	20	35	40
PG1.2.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	25	25	50	75	100	100
	Öğrenci	25	25	50	75	100	100
	Veli	5	10	15	20	35	40
PG1.2.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı		1	1	2	2	3	3

## Stratejiler

S1.2.1 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.

S1.2.2 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

S1.2.3 Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.

S1.2.4 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

S1.2.5 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. 2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.



T.C  
KADIRLI KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-57014397-602.04.02-105126320  
Konu : 2024-2028 Yılı Stratejik Plan.

27/06/2024

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İçemiz Okullarına ait 2024-2028 Yılı Stratejik Plan Çalışmaları kapsamında ,5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde Kamu idareleri; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak performansları önceden belirlenmiş ölçütler doğrultusunda ölçmek ve sürecin izleme ve değerlendirilmesi yapmak amacıyla katılımcı yöntemlere 2024-2028 yılı Stratejik Planı tamamlanmış, Müdürlüğümüz üst kurulunca onaylanmış olup, yayınlanması uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ederim.

İlyas TAPSIZ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR  
Yakup GÜNEY  
Kaymakam

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Mehmet Deliku Mah.736. Sokak No 33/B KADIRLI

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (328) 718 22 51

Bilgi için: Ümit KESMEKÇİ İlçe Müdürü

E-Posta: [kadirli80@meb.gov.tr](mailto:kadirli80@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [kadirli80@meb.gov.tr](mailto:kadirli80@meb.gov.tr)

Unvan : ef

Keşif Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3287182437

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 402d-765e-3f58-94ff-b93e kodu ile teyit edilebilir.